

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Зареченская нош»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Зареченская нош»

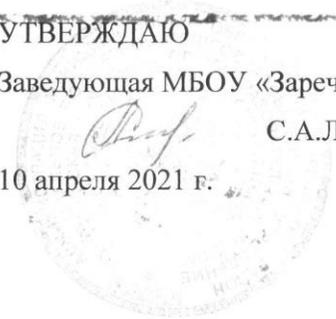
(протокол от 10 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБОУ «Зареченская нош»

С.А.Ларченко

10 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зареченская начальная общеобразовательная школа»**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Зареченская нош»)
Руководитель	Ларченко Светлана Анатольевна
Адрес организации	655351 Республика Хакасия, Богградский район, деревня Заречная, ул.Степная 10 Б
Телефон, факс	8(39034)92876
Адрес электронной почты	schkool_19_124@mail.ru
Учредитель	Администрация Богградского района Республики Хакасия
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 19Л02 № 00000301 от 21.06. 2016 г. (регистрационный номер 2106), выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 19АО1, №0000193 от 09.12.2016 г. (регистрационный номер 1583), срок действия до 28 февраля 2024г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением главы Богградского района от 22.06.2017 г. № 169;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.12.2000 г. серия 19 № 0023886;
- локальные акты федерального, республиканского, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2016–2021 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

МБОУ «Зареченская нош» (далее – Школа) расположена в д. Заречная. Здание школы построено в 1988 году, рассчитано на 42 учащихся в 4 классах. В школе 4 учебных кабинета. Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (приспособленный), 2 помещения для приготовления и приёма пищи: кухня, столовая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей (ГКП).

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ "Зареченская нош" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, трудового и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой осуществляет заведующая школой, в соответствии с действующим законодательством, которой подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией и приложением о государственной аккредитации МБОУ «Зареченская нош» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 3 общеобразовательных класса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

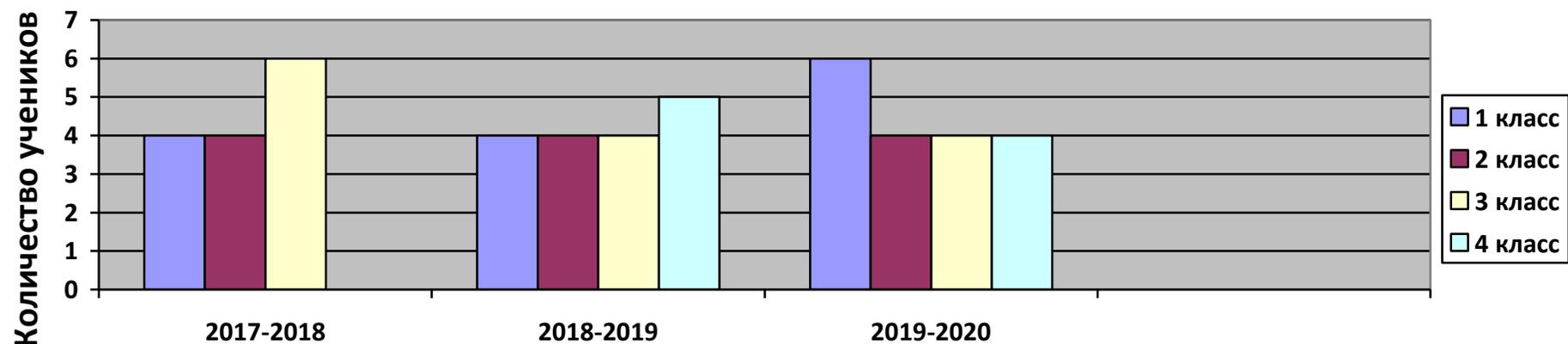
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Сведения о численности обучающихся за три года

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2017/2018	3	14
2018/2019	4	17
2019/2020	4	18

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года



Анализ данных позволяет сделать вывод, что численность обучающихся имеет показатели роста.

Анализ Основной образовательной программы начального общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ООП НОО	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программы воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе НОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (внеурочной деятельности)	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное по сравнению с примерной содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

Анализ ООП НОО показывает, что соблюдены основные параметры.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Зареченская нош»
на 2019 – 2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	IV	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное	3,5	2		3,5	10

чтение	чтение			1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	1		0,5	2
Иностранный язык.	Иностранный язык.	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	1	–	-	1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3				3
Итого		20	22	22	22	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	72

Спецификой учебного плана является объединение обучающихся в класс–комплект, так как школа является малокомплектной.

Учебные планы разрабатывались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями.

Учебный план состоит из ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Зареченская нош» и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МБОУ «Зареченская нош», использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре ООП НОО, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования, МБОУ «Зареченская нош».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С 6 апреля по 25 мая 2020 года школа вела дистанционное образование

При работе с классом и родителями во время дистанционного обучения на первое место поставлены несколько ключевых задач:

1. Ознакомить родителей с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе;
2. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета);
3. Мониторинг посещаемости уроков, выполнения домашнего задания по предметам;
4. При необходимости выступить координатором между учителем, детьми и родителями;
5. Рассказать родителям о способах контроля обучения и мотивации детей;

Существенная часть работы проходила в мобильном приложении «WhatsApp», его возможность позволяет обсуждать и оперативно решать вопросы по различным направлениям учебной деятельности. В этом мессенджере стало возможным дистанционное обучение по запросам родителей посредством обмена текстовыми, фото- и аудиофайлами. Также были задействованы социальные сети: в контакте, одноклассники. Значительную помощь в освещении тем всех предметов получали с общеобразовательных платформ: Российская электронная школа, Я-класс, Учи.ру.

Изначально учителя договорились с учениками о правилах поведения на уроках, предусмотрели рефлекссию, а также возможность диалогов, высказываний личного мнения всему классу.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Зареченская нош»
на IV четверть 2019 – 2020 учебный год с 20.04.2020г.
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Итоговая тестовая работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Итоговая тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	

Иностранный язык.	Иностранный язык.	–	2	2	2	Итоговая тестовая работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	-	–	-	
Искусство	Музыка	-		-		
	Изобразительное искусство	-		-		
Технология	Технология	-		-		
Физическая культура	Физическая культура	-				
Итого		16	18	18	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной русский язык		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		16	18	18	18	

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

9 Физическая культура	изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
-----------------------	---

**Учебный план внеурочной деятельности к плану начального общего образования
МБОУ «Зареченская начальная общеобразовательная школа»
на 2019 - 2020 учебный год**

Направления	Форма и название	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Путешествие по тропе Здоровья»	1				1
Духовно-нравственное	Клуб «Чтение с увлечением»	1				1
	Эколого-патриотический отряд «Юный патриот»	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Клуб «Эрудит»	1		1		2
Социальное	Курс «Учусь создавать проект»	1		1		2
Общекультурное	Творческая мастерская «Мир фантазий»	2				2
Итого		7	7	7	7	10

В учебном плане по Внеурочной деятельности отражены 5 направлений, что является достаточным.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

– спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 года.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческая мастерская, эколого-патриотический отряд.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме офлайн и использованием родительских чатов на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрено время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, так как эпидемиологическая обстановка позволяла это.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

С 6 апреля 2020 года школа вела дистанционное образование

При работе с классом и родителями во время дистанционного обучения классным руководителем на первое место поставлены несколько ключевых задач:

1. Ознакомить родителей с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе;
2. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета);
3. При необходимости выступить координатором между учителем, детьми и родителями;
4. Рассказать родителям о способах контроля обучения и мотивации детей;

Основная часть работы проходила в мобильном приложении «WhatsApp», его возможность позволяет обсуждать и оперативно решать вопросы по различным направлениям учебной и воспитательной работы. В этом мессенджере стало возможным дистанционное консультирование по запросам родителей посредством обмена текстовыми, фото- и аудиофайлами.

Удалённая воспитательная работа в рамках дистанционного обучения во время пандемии коронавируса сохранила взаимодействие классного коллектива и создала условия для неформального общения детей. Дистанционно были проведены многие воспитательные мероприятия для школьников. Изначально учителя договорились с учениками о правилах поведения на уроках и других мероприятиях, предусмотрели рефлексию, а также возможность диалогов, высказываний личного мнения всему классу.

Для младших школьников проводились дистанционные (заочные) творческие конкурсы (рисунки к 9 мая дети сканировали или фотографировали и присылали в чат), чтецов (стихи о войне, дети присылали в аудиофайле), небольшие тематические викторины (вопросы к 75-летию Победы, загадки отгадывали в онлайн или присылали учителю лично). Еще одно задание, которое дети с удовольствием

выполнили дистанционно – создание коллективного творческого продукта (коллаж из своих фотографий, на которых они запечатлены с текстом «Сидим дома») на листе бумаги А4.

Также в дистанционном формате проходили индивидуальные беседы, разговоры.

По окончании учебного года стало очевидным то, что почти в каждом классе повысился уровень взаимодействия, впоследствии (на летних каникулах) дети начали находить общие интересы, более открыто общаться друг с другом, т.е. продолжилось общение внутри классных чатов. Это убедило педагогический коллектив в том, что правильно применяемые средства развития взаимодействия классного коллектива влияют на его развитие позитивно.

Классным руководителем класс-комплекта составлен годовой план воспитательной работы с классом в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 1и 2 четвертях проводились классным руководителем без присутствия родителей, но если мероприятие проводилось на улице, родители с удовольствием участвовали.

Воспитательная работа в начальной школе ориентирована на духовно – нравственное воспитание ученика, благодаря его участию в разных формах и видах урочной и внеурочной деятельности. В начальной школе важны воспитательные результаты. Это приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о понимании социальной реальности и повседневной жизни.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата и месяц
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2-4 кл.	1.09
	2. Кл. час Уроки Мужества.		3.09
	3. Классный час «Все профессии нужны – все профессии важны»		10.09
	4. Выставка рисунков «Профессии моей		14.09-18.09

	семьи»		
Духовно-нравственное воспитание	1.Подготовка ко Дню пожилого человека. 2. Подготовка ко Дню Учителя. 3.Кл.час «Мои сильные и слабые стороны».	2-4 кл.	21.09-25.09 28.09-30.9-09 17.09
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивный праздник «Мама , папа , я – спортивная семья »	2-4 кл.	25.09
Семейное воспитание	1. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам. 2 Организационное родительское собрание	Родители	В течении месяца 14.09
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1. Беседы в классах по ПДД. 2. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности». 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	2-4 кл.	24,09 1,10 14,09

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата и месяц
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Выставка рисунков «Мои любимые » 2. Рейд «Почта добра» ко Дню пожилого человека. 3. Кл.час «Уважаем старость ».	2-4 кл.	1.10 1.10 2.10
Духовно-нравственное воспитание	1. Выставка рисунков «Учителям посвящается». 2. Беседа «Мои сильные и слабые стороны».	2-4 кл.	5.10 8.10
Физкультурно-	1. Кл.час «Запасайся витаминами».	2-4 кл	15.10

оздоровительное воспитание			
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание.Родительское собрание «Но прежде всего мы родители» 2. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам.		
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1. Кл час Огонь - друг и враг человека. 2. Беседа Личная гигиена школьника. ТБ на осенних каникулах	2-4 кл.	22.10 29.10

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата и месяц
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • пропаганде здоровья - кл. час • выставка рисунков. 	2-4класс	12.11
	2. Классные часы ко Дню народного единства 3.Участие в республиканском конкурсе.		9.11
Духовно-нравственное воспитание	1.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери	2-4кл.	27.11
	2.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери		26.11
	3.Кл.час «Благодарность это...»		19.11
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить».	2-4 кл.	18.11
	2.Урок–игра « Эколята – защитники Природы»		25.11

Семейное воспитание	1. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам.	2-4кл.	
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1.Беседа Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. 2.Классный час «Осторожно гололед»	2-4 кл.	23.11 26.11

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата и месяц
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа ««Дарите людям доброту»».(3декабря день инвалида) 4. Викторина «Знаешь ли ты законы?» 5. Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	2-4кл.	3.12 10.12 17.12
Духовно-нравственное воспитание	1. Новогодний утренник. 2. Конкурс оформления классов школы к новогодним праздникам. 3. Подготовка к празднику. 4.Участие в новогодних республиканских и районных конкурсах.	2-4 кл	28.12 21.12-25.12
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам» Экоурок «Эколята защитники природы»	2-4 кл.	10.12
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования на приз Деда Мороза 2. Кл.час «Курение - вредит здоровью». 3. Беседа «Бенгальские свечи,	2-4 кл.	21.12 24.12

	фейерверки, хлопушки – опасные игрушки».		24.12
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота»	2-4 кл.	Последняя учебная неделя
Семейное воспитание	1.Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти «Правильное питание школьников»	Родители	.
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1.Противопожарный режим в образовательном учреждении. Тренировочная эвакуация. 2.Беседа Способы действия террористов. 3.Игра - беседа «Безопасность при любой погоде »	2-4 кл.	9.12 16.12

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»		

	(приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		

	Приказ о внесении изменений в ООП НОО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Зареченская нош» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

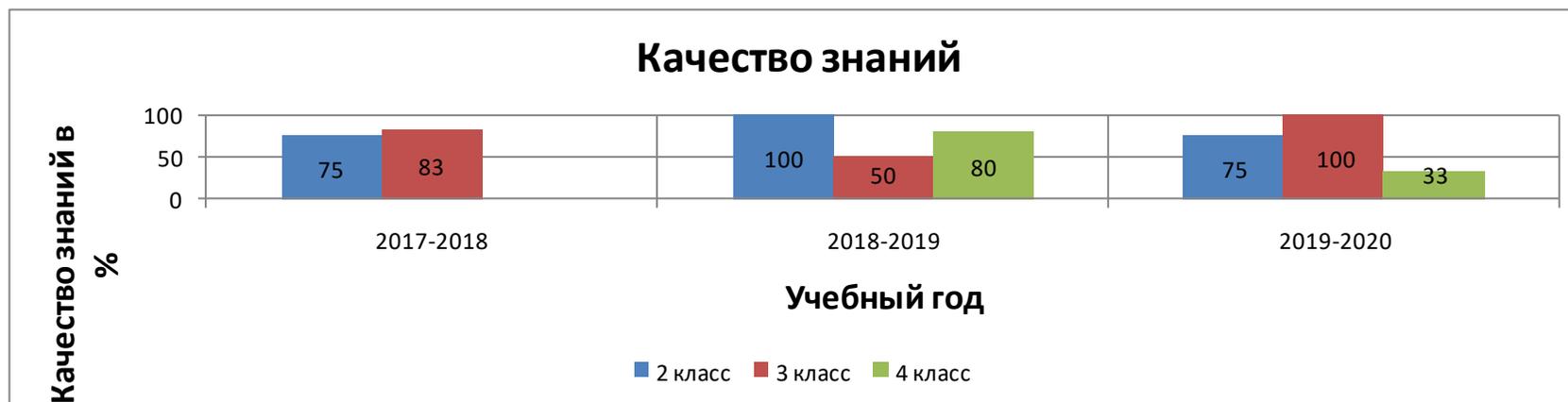
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	6
Основная образовательная программа начального общего образования	18

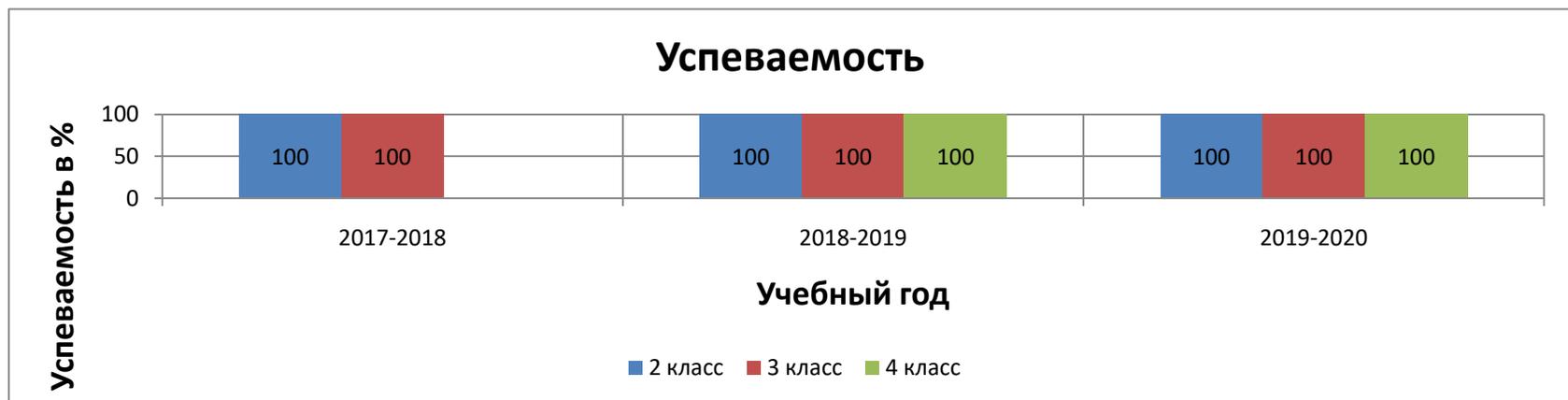
Вывод: методической особенностью дистанционного обучения является то, что усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами, осуществляется не в традиционных формах обучения, а путем самостоятельной работы обучаемого с помощью различных средств – носителей информации. В центре процесса дистанционного обучения находится не преподавание, а учение, то есть самостоятельная познавательная деятельность обучаемого по овладению знаниями, умениями и навыками. При этом обучающийся должен не только владеть навыками работы с компьютером, но и способами работы с учебной информацией, с которой он встречается в процессе дистанционного обучения. Поэтому дистанционное обучение не совсем подходит для обучающихся начальной школы. Вся нагрузка ложится на родителей, что не все родители выдерживают в силу разных обстоятельств.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Качество знаний	2 класс - 75% 3 класс - 83%	2 класс - 100% 3 класс - 50% 4 класс - 80%	2 класс - 75% 3 класс - 100% 4 класс - 33%
2	Успеваемость	2 класс - 100% 3 класс - 100%	2 класс - 100% 3 класс - 100% 4 класс - 100%	2 класс - 100% 3 класс - 100% 4 класс - 100%





Приведенная статистика показывает, что при 100% успеваемости снижается качество знаний освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На педсовете разработаны методические рекомендации по повышению качества образования.

Детей с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18			6		3		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты сдачи ВПР в 2020 году.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации и были проведены осенью.

Предмет	Сдавали всего человек	0-13 баллов	14-23 балла	24-32 балла	33-38 баллов	Средний балл
Русский язык (2019)	5	-	-	3	2	30,2
Русский язык (2020)	3	1	2	-	-	16,7

1 часть работы (диктант с заданиями) выполняли 2 человека.

2 часть работы выполняли 3 человека.

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизили результат все ученики. Результаты проверочной работы показали низкий уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Нужно продолжать работу по формированию общеучебных и коммуникативных УУД

Предмет	Сдавали всего человек	0-5 баллов	6-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов	Средний балл
Математика (2019)	5	-	1	1	3	14,8
Математика (2020)	2	-	1	1	-	9

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (50%), подтвердил свои результаты 1 ученик (50 %). Результаты проверочной работы показали средний уровень (50% качество) владения учащимися базовыми умениями. Нужно продолжать работу по формированию общеучебных и логических УУД.

Предмет	Сдавали всего человек	0-7 баллов	8-17 баллов	18-26 баллов	27-32 балла	Средний балл
Окружающий мир (2019)	5	-	-	4	1	23,4
Окружающий мир (2020)	-	-	2	-	-	14

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (50%), подтвердил свои результаты 1 ученик (50 %). Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; - низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

В сравнении с 2019 годом ВПР в 2020 году выполнили хуже. На результаты ВПР повлияло много факторов: адаптационный период перехода учеников из начальной школы в среднее звено, да ещё в другую школу (ученики нашей школы перешли на обучение в МБОУ «Первомайская СОШ»), другие учителя, школьный коллектив.

В связи с низкими результатами ВПР необходимо внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем, рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования

V. Востребованность выпускников.

Выпускники начальной школы продолжают обучение в МБОУ «Первомайская СОШ».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, соответствует 100 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По результатам анализа анкетирования посмотреть динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов не можем, так как осенью дистанционного обучения не было.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения, хотя были трудности со средствами связи и отсутствием в семьях учеников компьютеров. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них: 1 – молодой специалист. Высшее образование имеют 3 человека (100 %). В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл 1 учитель (33%). Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

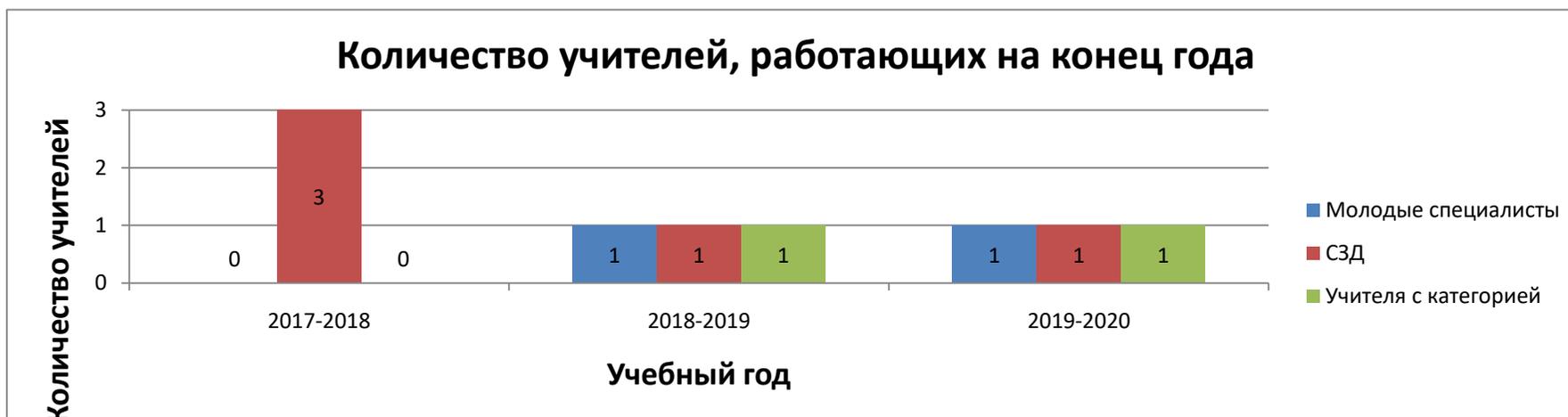
Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 34% педагогов начальной, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Все педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются взаимосвязанные области:

- система повышения квалификации педагогов
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;

- вовлечение педагогов в управление школой.

№	Параметры статистики	2017–2018 учебный год			2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год		
		Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория	Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория	Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория
1	Количество учителей, работающих на конец года	0	3	0	1	1	1	1	1	1
		Итого 3			Итого 3			Итого 3		



Из 3 педагогических работников школы 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Молодой специалист заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки «Проектирование и оценка образовательных программ и процессов». Срок окончания обучения - 2023 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1116 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	521
2	Педагогическая	105
3	Художественная	31
4	Справочная	5
5	Языковедение, литературоведение	14
6	Естественно-научная	24
7	Учебные пособия	416

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков. Мультимедийные средства (дидактические материалы) – 24 диска. Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

При низкой наполняемости классов существует обменный фонд учебников.

Книжный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Школа в достаточной степени оснащена электронными учебниками, чтобы в случае необходимости перейти на дистанционное обучение.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в очном формате в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 4 кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, под спортзал приспособлен коридор школы, в котором установлен спортивный уголок. В школе оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. В школе нехватка компьютерной техники. Та, что есть- устаревшая. В 2020 году к школе проведен проводной интернет. Проблем со скоростью передачи данных нет. Стоит отметить, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Родители отметили нестабильность подачи интернета в домашних условиях.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют обеспечения потребности школы в материально-технических ресурсах.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0 (0%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (50%) (без 1 класса)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33%)

– больше 30 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (33%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Общие выводы.

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося осталось прежним. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и передаче собственного педагогического опыта.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа нуждается в квалифицированном воспитателе ГПП.

Недостаточное финансирование школы не позволяет решить проблемы с материально-техническими проблемами (компьютерная техника).

Проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий.