

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Зареченская нош»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Зареченская нош»

(протокол от 18 апреля 2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБОУ «Зареченская нош»

С.А. Ларченко

18 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования за 2019 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зареченская начальная общеобразовательная школа»  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Зареченская нош»)
Руководитель	Ларченко С.А.
Адрес организации	655351 Республика Хакасия, Богградский район, деревня Заречная, ул.Степная 10 Б
Телефон, факс	83903492876
Адрес электронной почты	schkool_19_124@mail.ru
Учредитель	Администрация Богградского района Республики Хакасия
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 19Л02 № 00000301 от 21.06. 2016 г. (регистрационный номер 2106), выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 19АО1, №0000193 от 09.12.2016 г. (регистрационный номер 1583), срок действия до 28 февраля 2024г.

«Зареченская нош» (далее – Школа) расположена в деревне Заречная.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного общего образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление в МБОУ "Зареченская нош" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, трудового и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой осуществляет заведующая школой, в соответствии с действующим законодательством, которой подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

дополнений к ним;  
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.  
 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией и приложением о государственной аккредитации МБОУ «Зареченская нош» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

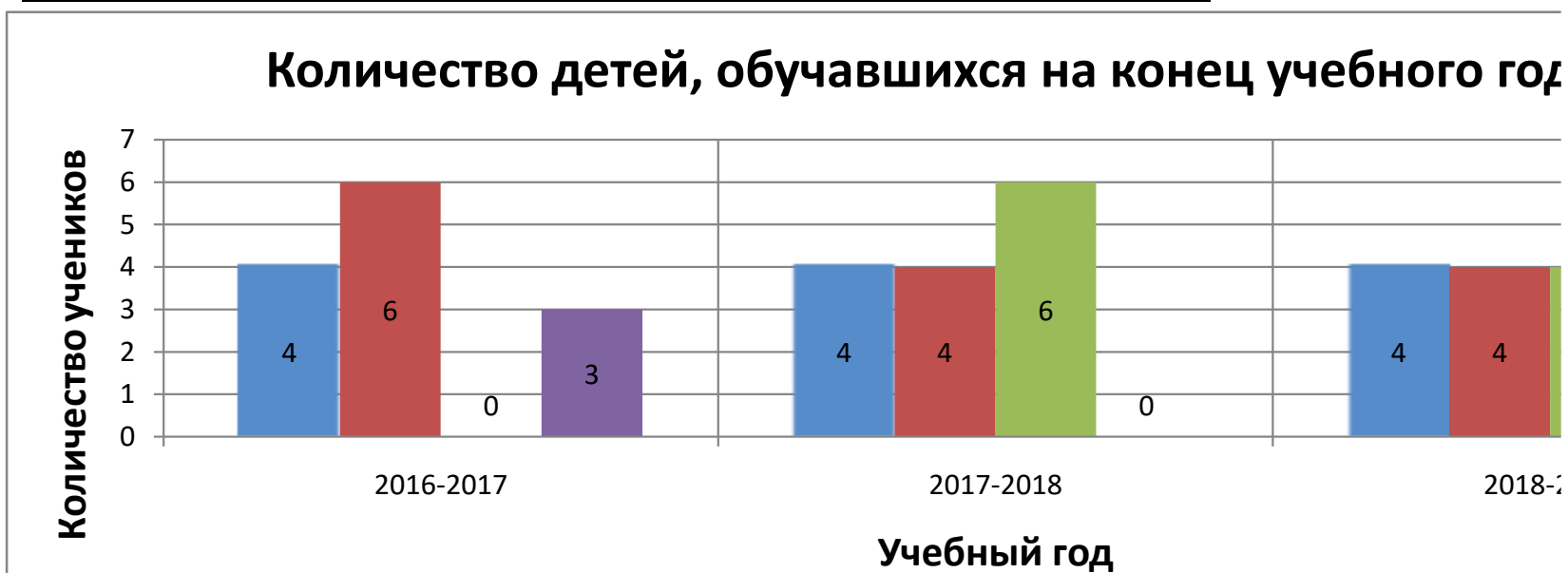
	Уровень образования
№ п/п	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование

Спецификой учебного плана является объединение обучающихся в класс–комплект, так как школа является малокомплектной. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного и начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения, а также преемственность дошкольного и начального образования.

Учебный план "Зареченская нош", фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Сведения о численности обучающихся за три года

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2016/2017	3	13
2017/2018	3	14
2018/2019	4	17



Анализ данных позволяет сделать вывод, что численность обучающихся имеет показатели роста.

Сведения о социальном статусе обучающихся.

Социальный состав учащихся	2017/2018		2018/2019	
	Количество	%	Количество	%
Количество обучающихся в ОУ.	14	100	17	100
Дети из полных семей	12	86	12	71
Дети из неполных семей	2	14	5	29
Дети из многодетных семей	7	50	9	53
Дети ,находящиеся под опекой	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0
Дети из семей, потерявших кормильца	1	7	1	6
Дети из семей матерей-одиночек	2	14	3	18
Дети из семей, состоящих в разводе	1	7	2	12
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: половина детей воспитывается в многодетных семьях.

Социальный статус родителей обучающихся.

Родители	2017/2018		2018/2019	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего родителей	24	100	29	100
Служащие	2	8	2	7
Рабочие	10	42	12	41
Не работают	12	50	15	52
Пенсионеры	0	0	0	0

Из таблицы видно, что половина родителей не работают, рабочие и служащие составляют малую часть всех родителей. А это во многом определяет учебную деятельность ребёнка.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие по защите прав детей и оказанию им посильной помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является здоровье. Результаты изучения медицинских карт детей представлены в следующей таблице:

Группа здоровья.

Группа здоровья	2017/2018		2018/2019	
Всего учащихся	14	100%	17	100%
I группа	0		0	
II группа	14		17	
III группа	0		0	

В школе обучаются дети со второй группой здоровья.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП НОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в начальной школе ориентирована на духовно – нравственное воспитание ученика, благодаря его участию в разных формах и видах урочной и внеурочной деятельности. В начальной школе важны воспитательные результаты. Это приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о понимании социальной реальности и повседневной жизни.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на «антинаркотические» темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

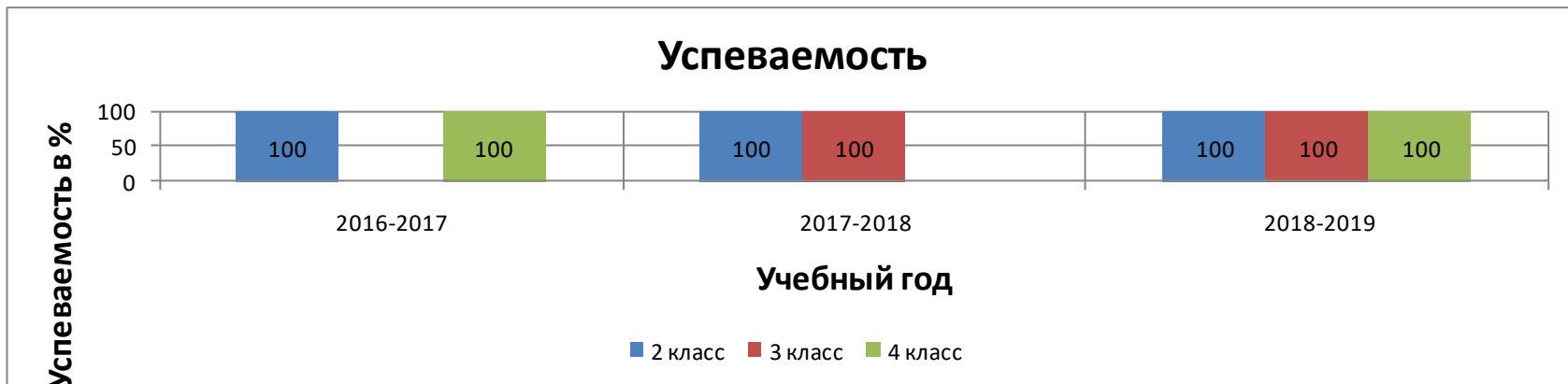
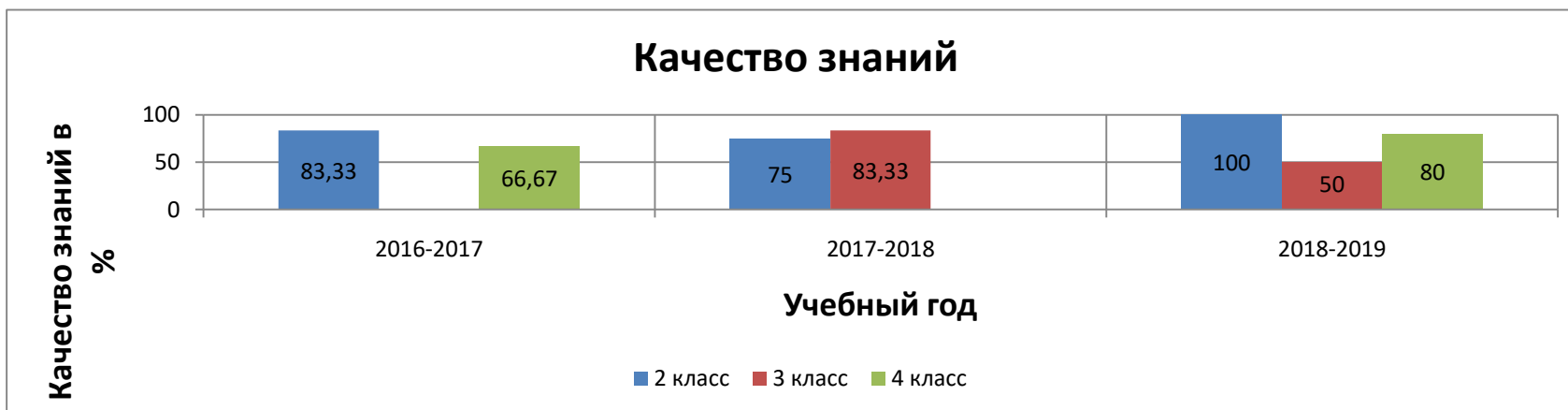
- проектное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Качество знаний	2 класс - 83,33% 4 класс - 66,67%	2 класс - 75% 3 класс - 83,33%	2 класс - 100% 3 класс - 50% 4 класс - 80%
2	Успеваемость	2 класс - 100% 4 класс - 100%	2 класс - 100% 3 класс - 100%	2 класс - 100% 3 класс - 100% 4 класс - 100%



Приведенная статистика показывает, что при 100% успеваемости снижается качество знаний освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. На педсовете разработаны методические рекомендации по повышению качества образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература на родном русском языке»



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	17			6		4		0	0	0	0	0	0

По итогам таблицы можем сделать вывод, что успеваемость и качество знаний стабильны.

### Результаты сдачи ВПР в 2019 учебном году.

Предмет	Сдавали всего человек	0-13 баллов	14-23 балла	24-32 балла	33-38 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	-	3	2	30,2

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (20%), повысил – 1 ученик (20%), подтвердили свои результаты 3 ученика (60 %).

Предмет	Сдавали всего человек	0-5 баллов	6-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов	Средний балл
Математика	5	-	1	1	3	14,8

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (20%), повысил – 1 ученик (20%), подтвердили свои результаты 3 ученика (60 %).

Предмет	Сдавали всего человек	0-7 баллов	8-17 баллов	18-26 баллов	27-32 балла	Средний балл
Окружающий мир	5	-	-	4	1	23,4

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (20%), подтвердили свои результаты 4 ученика (80 %).

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, соответствует 100 %.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются взаимосвязанные области:

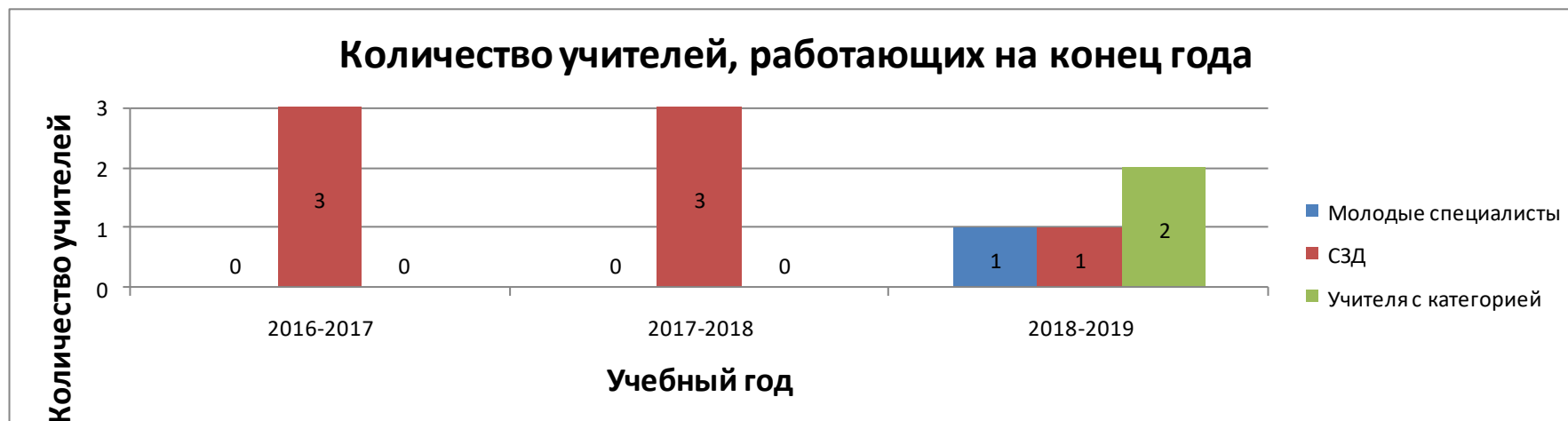
- система повышения квалификации педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- вовлечение педагогов в управление школой.

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них: 1 – внутренний совместитель, 1 – молодой специалист. Высшее образование имеют 4 человека (100 %). В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 учителя (50%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Параметры статистики	2016–2017 учебный год			2017–2018 учебный год			2018–2019 учебный год		
		Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория	Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория	Молодые специалисты	СЗД	1,2 категория
1	Количество учителей, работающих на конец года	0	3	0	0	3	0	1	1	2 (1)
		Итого			Итого			Итого		
	3			3			4			



## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1116 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	521
2	Педагогическая	105
3	Художественная	31
4	Справочная	5
5	Языковедение, литературоведение	14
6	Естественно-научная	24
7	Учебные пособия	416

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков. Мультимедийные средства (дидактические материалы) – 24 диска. Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 4 кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, под спортзал приспособлен коридор школы, в котором установлен спортивный уголок.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (25%)
– больше 30 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (25%)
– от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося осталось прежним. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Общие выводы.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и передаче собственного педагогического опыта.