

Аннотация к учебной программе предмета «Литературное чтение»

Учебная программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 373 от 06.10.2009 зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009., рег. №17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», введён в действие с 1 января 2010 года), фундаментального ядра содержания общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зареченская нош».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Практические задачи:

- развивать речь, мышление, воображение школьников;
- обеспечивать овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- воспитывать у учеников позитивное отношение к литературному чтению.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане МБОУ «Зареченская нош».

На предмет «Литературное чтение» в учебном плане начального общего образования МБОУ «Зареченская нош» выделяется 506 ч.

Класс	Количество часов в учебном году	Количество часов в неделю
1 класс	132	4
2 класс	136	4
3 класс	136	4
4 класс	102	3

Литературное чтение как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках обучающиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся.

Курс литературного чтения начинается с обучения грамоте. «Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. Включает в себя разделы: «Круг детского чтения», «Виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности»

Такой подход обеспечивает полноценное восприятие литературного произведения, формирование нравственно-эстетического отношения к действительности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Обучение в первом классе и во втором классе первой четверти - безотметочное.

Планируемые результаты:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

Составители:

Учителя начальных классов
МБОУ «Зареченская нош»